



ONG JADE (JEUNES ACTIFS POUR LE DEVELOPPEMENT)

NIF : 5005652595 STAT : 94990312019001167

Siège: Lot E170, parcelle 11/46 -Mangarano - 501 Toamasina

Site web : Jade-madagascar.org

Adresse email : contact.jademadagascar@gmail.com

Contact : 034 09 713 75

Projet d'aide à la scolarisation des enfants défavorisés

Rapport de distribution des Kits scolaires

Dans le cadre de son volet « Lutte contre la pauvreté » et avec l'appui de bailleurs privés allemands, l'ONG Jeunes Actifs pour le Développement (JADE) a décidé de mettre en place, en mai 2009, un projet d'aide à la scolarisation d'enfants défavorisés au niveau du primaire dans les villages *Vatomandry, Ambodisaina et Ambodimanga*. Dans un premier lieu, le projet a été concrétisé et achevé durant les mois de septembre et octobre 2009 (correspondant alors à la période de la rentrée scolaire). La deuxième édition de ce projet s'est déroulée pendant la même période en 2010, la troisième en 2011 (durant cette année-ci, *Vatomandry* a dû céder sa place au village de *Tsarasambo* pour des raisons organisationnelles), la quatrième en 2012, la cinquième en 2013, la sixième en 2014, la septième en 2015 (où l'EPP Fanara fut rajouté à la liste d'établissements bénéficiaires de ce projet), la huitième en 2016, la neuvième en 2017 (où l'EPP Andranokôbaka a remplacé l'EPP Tsarasambo/Ampaho), la quinzième en 2023 et la sixième en cette année-ci. Ce rapport a pour mission de résumer les réalités de la mise en œuvre du projet sur le terrain, et de rendre compte des résultats obtenus, des résultats attendus ainsi que des remarques ou critiques divers qui devraient nous permettre d'améliorer nos futurs actions ou projets.

Contexte :

L'analphabétisme à Madagascar est un problème qui perdure. Les actions et les projets entrepris pour remédier à ce problème sont nombreux : si à l'échelle du pays les chiffres indiquent une légère amélioration de la situation, le problème reste grave et s'est de nouveau considérablement empiré à partir du début de la crise politico-économique, en 2009 (qui n'a véritablement pris fin qu'au début

2014). Le phénomène, qui est plus important en milieu rural, peut s'expliquer par un cercle vicieux. En effet, la pauvreté des parents les empêche d'envoyer leurs enfants à l'école, soit par manque de moyens financiers, soit tout simplement pour qu'ils les aident au travail quotidien et contribuent à nourrir la famille. De cette manière, la pauvreté se transmet de génération en génération et ne faiblit pas dans un pays qui s'ouvre pourtant au monde, et où le manque de connaissances est un handicap majeur dans tous les domaines. S'il faut donc attaquer ce cercle vicieux, les jeunes de l'ONG Jade sont convaincus que l'effort doit être fait au niveau de l'aide à la scolarisation des enfants défavorisés, surtout en milieu rural. D'énormes efforts ont été et sont toujours entrepris dans ce domaine un peu partout à Madagascar, mais aucune contribution, même aussi infime que l'action que nous avons menée, n'est de trop devant l'ampleur de la tâche.

Objectifs du projet :

1. Aider des familles en milieu rural à financer la scolarisation de leurs enfants, lorsque le problème réel est le manque de moyens financiers, et à condition que les enfants soient disposés à se rendre régulièrement à l'école ;
2. Encourager les enfants à persévérer dans les études : les jeunes de l'ONG font figure de modèles à suivre, de par leur parcours, et les enfants peuvent espérer continuer à bénéficier du projet selon un système de mérite et d'excellence convenu avec leurs parents et eux.

Choix des villages et des EPP bénéficiaires :

Nous avons choisi les villages, d'abord, selon un critère subjectif : 3 membres de JADE de l'époque étaient originaires de ces villages (Vatomandry, Ambodimanga II et Ambodisaina). Puis, pour le cas du l'EPP Fanara (à partir de 2015), l'un de nos membres s'y rendais régulièrement pour son travail. Le cas du village Andranokobaka (à partir de 2017) est différent dans la mesure où il nous a été suggéré par le chef de la CISCO Toamasina II au moment où nous n'avons plus pu desservir l'EPP Tsarasambo/Ampaho. De toutes façons, nous nous sommes assurés d'un minimum de connaissance préalable de la population locale (leurs us et coutumes, *etc.*), facilitant le contact avec elle et les autorités sur place, l'identification des enfants bénéficiaires, l'évaluation des coûts de mise en œuvre du projet (moyens et frais de transport, logement, *etc.*) pour une optimisation du temps de réalisation du projet.

Ensuite, un autre critère de choix plus objectif était celui de la dispersion géographique du projet. Vatomandry (mais c'est également le cas de Tsarsambo, lieu d'intervention à partir de 2011 qui l'a

remplacé, et d'Andranokobaka qui l'a remplacé par la suite) se trouve au sud de l'ancienne province de Tamatave ; Ambodimanga II au Nord de l'ex-province de Tamatave ; Ambodisaina (suburbaine de Tamatave donc au centre même de l'ex-province) et Fanra (à 35 kilomètres au nord de la ville) se situent tous les deux au centre de la circonscription actuelle du district Tamatave II. Ainsi, nous touchons des populations différentes régionalement, ayant cependant en commun la ruralité de leur mode de vie.

Principe d'intervention de l'ONG :

Le projet s'est déroulé en 4 temps pour chacun des villages-cibles, dont les premiers deux ont été premièrement réalisés en 2009 (à l'exception de Tsarasambo/Ampaho, Fanara et Andranokôbaka) : Durant les premières deux étapes, une enquête préliminaire a été effectuée :

- auprès des personnes ressources de chaque village (le maire, le directeur de l'Ecole Primaire Publique et le corps enseignant), afin d'exposer le projet et discuter de sa faisabilité, de la meilleure démarche à adopter compte tenu des pratiques locales, mais aussi de recenser les données socio-économiques et démographiques nécessaires et éventuellement d'établir d'autres besoins existants relatifs à la scolarisation des enfants ;
- auprès des ménages du village comprenant des enfants non scolarisés mais en âge de l'être ou ceux ayant des difficultés financières à supporter la scolarisation d'enfants déjà à l'école (à repérer sur indication des personnes ressources). Le but était de déterminer les raisons invoqués pour ces choix et leur opinion par rapport au projet. Au bout de cette étape devait ressortir une liste des éventuels bénéficiaires et le choix définitif s'est fait en concertation avec le Maire ou chef de *fokotany* et le Directeur/la directrice de l'EPP selon les critères suivants : situation familiale (moyen de subsistance, nombre d'enfants, engagement des parents vis-à-vis de la scolarisation de leur enfant), âge (les enfants ayant l'âge prévu pour leur niveau seront prioritaires), enthousiasme de l'enfant pour les études, et avis motivé des personnes-ressources. Par la suite, les Directeurs des écoles ont déterminé la date à laquelle les membres de l'ONG Jade devront se rendre aux villages pour concrétiser le projet.

La troisième étape est celle de la mise en œuvre du projet qui se traduit annuellement par le paiement officiel de la cotisation des frais de scolarité et des fournitures (cahiers, stylos, cartables, etc.) pour toute l'année scolaire, au profit des élèves sélectionnés. Chaque parent s'engage par écrit à mettre les fournitures uniquement à la disposition de la scolarité de l'enfant désigné et à se plier

aux exigences de suivi fait *a posteriori* par l'ONG Jade. La cotisation FRAM par élève relative aux frais de scolarité annuels (variant ce temps-ci entre 20.000-35.000 Ariary selon l'établissement) de l'ensemble des enfants boursiers a été remise à chaque directeur d'EPP, qui a accusé réception de la somme et s'est engagé par écrit à l'affecter à cet usage.

Dans un quatrième et dernier temps, un suivi-évaluation sera effectué auprès des boursiers et instituteurs au moyen d'enquêtes, pour suivre l'évolution des enfants au sein de l'école : leur assiduité et le niveau de réussite (par le biais des notes). A cet effet, les directeurs/directrices des EPP se sont engagés à nous fournir une copie des relevés de notes trimestriels de chaque élève boursier, afin que nous puissions avoir un aperçu de leurs efforts (et de la progression de la moyenne).

I. Ambodisaina (le 03 octobre 2024)

Cinq (5) membres de l'ONG JADE se sont déplacés le jeudi 03 octobre 2024 vers 9h pour l'occasion par transport terrestre. Avec la présence de la Directrice de l'école et des représentants de l'EPP, des parents des élèves boursiers et des élèves eux-mêmes, la séance de distribution s'est déroulée dans une salle de classe de l'EPP Ambodisaina.

Le discours d'ouverture a été lancé par Aina – Chef de projet scolarisation, suivi de la directrice de l'école. Après cela s'effectue la remise des kits scolaires aux quinze élèves boursiers et puis au paiement des frais de scolarité de ces élèves au représentants de l'administration.



Photo N°1 : Pendant l'ouverture de la distribution



Photo N°2 et 3 : Pendant la remise des kits aux boursiers de JADE



Photo N°4 : photo de groupe des boursiers, avec la directrice et les membres actifs de l'ONG Jade

Contexte géographique et socio-économique d'Ambodisaina:

Le fokontany d'Ambodisaina se trouve au Sud vers Farafaty, dans la zone suburbaine de Toamasina II, c'est-à-dire à 5 Km de la ville de Tamatave, à proximité de la RN2. Le nombre d'habitants dans le fokontany est 26.000 habitants selon la Directrice, qui vivent principalement grâce à l'agriculture, à l'élevage et à la fabrication et vente de charbon et à celle de ravim-pontsy (toit traditionnel) ainsi que le ramassage des ordures de la ville. Un ménage d'Ambodisaina gagne moyennement 100.000 Ariary par (20,83€) par mois.

Cette commune rurale abrite 2 écoles publiques (1 EPP et 1 Lycée) et 13 écoles privées. Le taux de scolarisation des enfants dans la commune est de 70%. Au cours de nos discussions avec la directrice de l'EPP concernée, il apparaît que certains enfants (l'EPP Ambodisaina accueille plus de 771 élèves et huit (8) professeurs.

Situation (économique et sociale) de parents des boursiers, situation (scolaire) des enfants choisis :

Tous les parents des élèves bénéficiaires affirment d'avoir des difficultés financières à assurer la scolarisation de leurs enfants, certains d'entre eux se trouvent même dans des situations particulièrement graves, tel que le divorce, laissant la mère seule en charge de l'enfant, voire des enfants. La proximité de la grande ville s'exprime ici par une plus grande diversité de métiers : des parents présents, la grande majorité (7 sur 23) sont des petits cultivateurs, (2 sur 23) travaillent comme ménagère, (1 sur 23, est une tutrice et (4 sur 23) exerce le métier de docker. Les autres suivent surtout des petits boulots, comme conducteur de poussepousse, gardien, docker. La tranche des revenus perçus mensuellement varie, comme suit, entre 150 000 Ariary, pour un couple de chauffeur, à seulement 60.000 Ariary, pour une femme au foyer ayant perdu son mari. En moyenne, le ménage concerné accuse des revenus mensuels de 107800 Ariary (environ €). Parmi les élèves d'Ambodisaina, deux sur trois candidats à l'examen de CEPE ont réussi leur entrée au CEG voisin. Deux sur quinze élèves en redoublé, ce qui a systématiquement mené à leur exclusion du système boursier. Les nombres d'enfants à la charge des parents de chaque boursier est de 3,7 enfants en moyenne dont 74 % (soit 2,7 enfants par ménage) sont déjà scolariser.

II. Fanara (le 03 octobre 2024)

Trois membres de l'ONG se sont déplacés, pour l'occasion, par voie terrestre le 03 octobre 2024, allant par la RN5 vers Foulpointe. Le directeur et d'autres représentants de l'école, ceux du FRAM, quelques parents et tous les enfants furent présents durant la cérémonie de distribution des fournitures scolaires qui a eu lieu dans une salle de classe de ladite école le Jeudi 03 Octobre 2024 vers 11h.

Le discours d'ouverture a été lancé par MIARITIANA Bieve Sujanie – membre actif de l'ONG JADE, suivi du Directeur de l'Ecole. Les lettres d'engagements des parents ont d'abord été remplies avant la distribution des kits. Après cela s'effectue la remise des cadeaux pour les élèves qui ont eu leur CEPE l'année dernière, suivie de la remise des kits scolaires aux quinze élèves boursiers répartis dans la classe T1 au T5, puis aux paiements des frais de scolarité de ces élèves remis au directeur de l'école. A la

fin de la cérémonie de distribution a eu lieu une petite collation pour les élèves boursiers et leurs parents.



Photo N° 5 et 6 : Pendant le remplissage des lettres d'engagement parental



Photo N° 7 et 8 : Remise des kits scolaires aux élèves boursiers



Photo N°9: Remise des frais de scolarité au président du FRAM et au directeur



Photo N ° 10 : Photo de groupe des élèves avec leurs parents, le directeur et des membres de l'ONG JADE

Contexte géographique et socio-économique de Vohitamboro :

Le fokontany Vohitamboro où se situe l'EPP Fanara se situe à environ 35 kilomètres au Nord de Tamatave. Il y a une route secondaire qui y mène, à l'Ouest de la RN5, qui est accessible à pied ou à moto ou en 4*4 mais il n'y a pas de taxi-brousse spécifique.

Les 1100 habitants du fokontany vivent essentiellement de l'agriculture, de la casse de gravillonné de l'artisanat et de la pêche. Le chef de fokontany indique la moyenne des revenus par ménage du coin à 60.000 Ar (14 €). Selon l'indication du nouveau directeur, environ 90% des enfants seraient scolarisés. Il n'existe qu'une seule EPP et un seul CEG à Fanara, mais et n'abrite aucune infrastructure de soin de base.

Contexte géographique et socio-économique de Fanara :

Dont 60% (9 sur 15) des parents de nos boursiers sont des cultivateurs. 33,33 % sont soit de artisans de la vannerie. Un autre métier exercé par les parents est la pêche. Un couple de parents affirme de gagner jusqu'à 40.000 Ar. D'autres, petits cultivateurs et commerçants, tournent souvent autour des sommes plus modestes allant de 10.000 à 60.000 Ariary. En moyenne, les parties parentales reçoivent mensuellement la somme de 40 066 Ariary. Par conséquent, les parents avouent d'avoir des difficultés vis-à-vis du paiement des frais de scolarité de leurs enfants et quant aux achats des fournitures scolaires. Tous les parents affirment que leur enfant a démontré une bonne motivation pour les études jusqu'ici. Parmi les quinze élèves scolarisés au cours de la dernière rentrée, douze ont réussi leur examen final. Par contre, un sur trois candidats à l'examen du C.E.P.E. ont pu accéder au niveau du C.E.G. voisin. Le nombre d'enfants par ménage parmi lesquels se trouvent nos élèves, est de 4 dont 65 % (soit 3 enfants) sont déjà scolarisés.

III. Andranokobaka (04 octobre 2024)

Départ de Tamatave le 03 octobre 2024 de 9h du matin, arrivé à Andranokobaka à 15h. C'est le lendemain que la distribution du Kits Scolaire pour chaque élèves bénéficiaires a été entame et en même temps, on a complété les lettres d'engagements parentales qui se déroulait parfaitement bien avec l'aide du Directeur de l'école. On a remis le FRAM au Directeur de l'école devant les anciens, les parents, et aussi devant les enseignants et les élèves. Après la distribution des Kits Scolaires, on a pris une photo de groupe avec les parents et les élèves bénéficiaires accompagnés du Directeur de l'école et puis après, on a fait une petite cocktail de remerciement avec quelques boissons et des biscuits avec les parents des élèves



Photo N°11 : lors de la Prise de parole de membre de JADE pendant l'ouverture



Photo N°12 et 13: Pendant le remplissage des lettres d'engagement parental



Photo N ° 14: Photo de groupe des élèves avec leurs parents, le directeur et des membres de l'ONG JADE

Contexte géographique et socio-économique du fokontany Ambodikinina :

Le fokontany Ambodikinina se situe à 12 kilomètre à l'Ouest de la RN2 (uniquement accessible par route secondaire) qu'il faut suivre encore pour une bonne cinquantaine de kilomètre en direction du Nord pour arriver à Tamatave. Le nombre d'habitants du fokontany nous a été indiqué au chiffre de 2000 Habitants.

Les revenus mensuels sont estimés par le Chef de fokontany à seulement 20.000 Ar par ménage (près de 5 €). Les activités économiques principales sont l'agriculture de subsistance (bananes, ravimpontsy, riz). Il (dans lequel se situe l'EPP Andranokobaka) arbitre 2 écoles publiques. Le taux de scolarisation pour ce lieu nous a été indiqué à seulement 45% (il s'agit d'une estimation de la part des responsables).

Environ 230 enfants fréquentent actuellement l'EPP Andranokôbaka Pendant le discours d'ouverture. (comprenant une classe par niveau, de T1 jusqu'à T5).

Situation (économique et sociale) de parents des boursiers, situation (scolaire) des enfants choisis :

L'écrasante majorité des parents de nos boursiers sont des cultivateurs, soit 26 sur 27 parents présente, et l'une des parents qui témoignent suivre une autre occupation, Enseignante. En général, les revenus familiaux ne varient que légèrement. En fonction du métier ou de la situation à endurer, les ménages au sein desquels nos boursiers se trouvent, accusent une somme mensuelle entre seulement 20.000 à

60.000 Ariary. Beaucoup n'ont pas voulu se prononcer sur le montant exact de leurs revenus mensuels. En total, cela nous amène à une moyenne d'environ 71 000 Ariary par mois et par ménage (14.24 €).

Tous les parents affirment que leur enfant a démontré une bonne motivation pour les études jusqu'ici, et ils déclarent aussi qu'il a eu de bonnes notes lors du dernier examen de l'année scolaire précédente, ce que nous n'avons pas pu vérifier dans tous les cas faute de ne pas avoir reçu la totalité des relevés de notes à l'avance.

IV. Ambodimanga II (07 octobre 2024)

Trois membres de l'ONG se sont déplacés, pour l'occasion, par voie terrestre le 06 octobre 2024 en faisant escale à Fénérive-Est pendant une nuit, avant de changer de Taxi-brouse en direction d'Ambodimanga II. Le directeur et d'autres représentants de l'école, ceux du FRAM, quelques parents et tous les enfants furent présents durant la cérémonie de distribution des fournitures scolaires qui a eu lieu dans une salle de classe de ladite école le lundi 07 octobre 2024 vers 12h.

Le discours d'ouverture a été lancé par Paul Dieu Donnée – membre actifs de l'ONG JADE, suivi du Directeur de l'Ecole. Après cela s'effectue la remise des kits scolaires aux quinze élèves boursiers de repartis dans la classe T1 au T5, puis aux paiements des frais de scolarité de ces élèves remis au directeur de l'école. A la fin de la cérémonie de distribution a eu lieu une petite collation pour les élèves boursiers et leurs parents.



Photo N°15 et 16 : pendant L'Ouverture de la distribution, et discours de Paul – Membre actif de Jade



Photo N° 17 et 18 : pendant la remise des kits scolaires aux boursiers avec leurs parents



Photo N° 19 et 20 : pendant la remise des kits scolaires aux boursiers avec leurs parents

Contexte géographique et socio-économique d'Ambodimanga II :

Le fokontany d'Ambodimanga II se situe à environ 10 km à l'ouest de la ville de Fénérive– Est, et à environ 110 au Nord de Toamasina (sur la côte Est de Madagascar), dans une région reculée et très difficile d'accès. En effet, sans être enclavée, le fokontany n'est desservi que par une unique route

secondaire en mauvais état. Pour s'y rendre, il faut un 4x4 (voiture tout-terrain) ou marcher à pied ! Les 1 166 habitants du fokontany vivent essentiellement des cultures vivrières, tels le riz, le manioc, les bananes et des épices comme la vanille ou le girofle (soumises à un cycle saisonnier quelque peu instable).

Le chef de fokontany indique la moyenne des revenus par ménage du coin à 60.000 Ar (12,03€). Il n'existe qu'une seule EPP et un seul CEG à Ambodimanga II, tous les deux concentrés au village même ce qui évite aux enfants de parcourir de longues distances à pied pour se rendre à l'école.

Situation (économique et sociale) de parents des boursiers, situation (scolaire) des enfants choisis:

23 sur 24 des parents de nos boursiers sont des petits cultivateurs. Quand à l'une des parents, il s'agit d'une ménagère. Cette année-ci encore, les revenus familiaux sont sujet à une plus grande variation qu'à la période du début de notre intervention dans ce lieu. Tandis que certains parents cultivateurs gagnent moyennement seulement 50.000 Ar, d'autres arrivent à en gagner jusqu'à 100.000 Ar, selon leurs dires. En moyenne, les parties parentales présentes touchent mensuellement la somme de 30.000 Ar (environ 6,32 €). Par conséquent, la vaste majorité des parents avouent qu'ils ont des difficultés vis-à-vis du paiement des frais de scolarité de leurs enfants et quant aux achats des fournitures scolaires.



Photo N° 21 : pendant la remise de FEEFI au Directeur et responsable de l'EPP



Photo N° 22 : Photo de groupe des 15 boursiers avec les membres de l'ONG JADE.

V Synthèse de suivi-évaluation (chaque site)

V. 1 EPP FANARA

V.1.1 Déroulement de la première suivi-évaluation (3^{ème} bimestre) des élèves boursiers

Deux membres actifs de l'ONG Jade ont été effectuée la descente du suivi scolarisation à l'EPP Fanara, qui se situe environ 36 Km au Nord de la ville de Toamasina. Les équipes sont déplacés par voie terrestre (en voiture 6968 AH KO.FI.TO) sur la route nationale n°5 du 1^{er} about 2024. Arrivée à l'EPP Fanara, cette descente est marquée par la présence de Mr le Directeur, les enseignant(é) et les parents des élevés bénéficiers. Ensuite, les équipes qui sont représentées par MIARITIANA Bieve Sujanie et ZAFIARISON Victorien Geraldo ont été procédées par le remplissage des fiches de suivi scolarisation. Pourtant, l'une de ce bulletin de note n'ai pas pris en photos parce que son bulletin est encore chez eux alors que ses parents étaient absents et leur enseignante aussi mais nous avons demandée au Directeur de l'envoyer après. Enfin, vers 12h45, la session est achevée et les équipes reprenaient leurs routes pour retourner à Tamatave.



Figure 2: Remplissage fiche de suivi



Figure 3: Photo de groupe

V.2 EPP AMBODISAINA

V.2.1 Contexte géographique et socio-économique d'Ambodisaina

Le *fokontany* d'Ambodisaina se trouve dans la zone suburbaine de Toamasina II, c'est-à-dire à moins de 5 km de la ville de Toamasina, à proximité de la RN2. La commune compterait plus de 10.000 habitants selon la directrice, qui vivent principalement grâce à l'agriculture, à l'élevage et à la fabrication et vente de charbon et à celle de *ravim-pontsy* (toit traditionnel) ainsi que le ramassage des ordures de la ville. Un ménage d'Ambodisaina gagne moyennement 150.000 Ariary (29,21 €) par mois. Cette commune rurale arbore 15 écoles (publiques/privées). Le taux de scolarisation des enfants est de 70%. Au cours de nos discussions avec la directrice de l'EPP concernée, il apparaît que certains enfants de l'EPP Ambodisaina accueillent un total de 780 élèves, dont certains personnes en situation de handicap. Et les professeurs doivent faire jusqu'à 8 km à pied pour venir à l'école, chaque jour.

V2.2 Déroulement de la première suivi-évaluation (3^{ème} bimestre) des élèves boursiers

Deux membres actifs de l'ONG Jade ont effectué la descente du suivi scolarisation à l'EPP Ambodisaina, le 13 Février 2025 vers 7h 30. Le *fokontany* d'Ambodisaina se trouve dans la zone suburbaine de Toamasina II, c'est à dire à 5km de la ville de Tamatave. Les équipes se sont déplacés

par voie terrestre plus précisément en tuc tuc. Arrivée à l'EPP Ambodisaina, Mme la Directrice nous a accueilli dans son bureau en présence de sa secrétaire.

Elle nous a montré les bulletins de note de nos bénéficiaires et on a aussi discuter sur le niveau de chaque élève bénéficiaire et les problèmes qu'ils ont rencontré durant la première évaluation où il y a la baisse de moyenne pour certains bénéficiaires. Un des bénéficiaires a quitté l'école pour retourner dans leur ville natale (Tuléar) et remplacer par un nouveau bénéficiaire dans la même classe que ce dernier. L'équipe est représentée par AINA et TSIVAHINY Seva Amode Sayda qui ont procédées au remplissage des fiches de suivi scolarisation de l'ONG JADE et font l'enquête sur les profs responsables dans chaque classe à propos du comportement de chaque bénéficiaire.

On a fini le suivi vers 11h et l'équipe prenaient le chemin du retour à Tamatave.

V.2.3 Déroulement de la seconde suivi-évaluation (5^{ème} bimestre) des élèves boursiers

Deux membres actifs de l'ONG Jade ont effectué la descente du suivi scolarisation à l'EPP Ambodisaina, le 23 Juin 2025 vers 7h00. Le fokontany d'Ambodisaina se trouve dans la zone suburbaine de Toamasina II, c'est à dire à 5km de la ville de Tamatave. Les équipes se sont déplacés par voie terrestre plus précisément en tuc tuc. Arrivée à l'EPP Ambodisaina, Mme la Directrice nous a accueilli dans son bureau.

Cette dernière descente est marquée par la distribution de bulletins de notes et la proclamation officielle du résultat CEPE, année scolaire 2024-2025 ; en présence de tous les enseignant(e) s et les parents d'élèves ainsi que les personelles administratives. Et selon les résultats qu'on a obtenus, trois élèves parmi les quinze bénéficiaires sont non admis (deux élèves de la classe de CE et une élève de la classe CM2) d'où le taux de réussite est de 80 %. D'après ces résultats on a constaté que certaines bénéficiaires en progresser et d'autres sont rabaisser à cause de leur situation familiale.

V.3 EPP ANDRANOKOBKA

V.3.1 Déroulement de la première suivi-évaluation (3^{ème} bimestre) des élèves boursiers

Lors du 18 février 2025, deux membres actifs de l'ONG JADE se sont rendus à l'EPP Andranokobaka à 10h par voie terrestre (taxi-brousse) pour effectuer la première descente. L'ONG JADE a été représentée par RANAIVO Evans et RAZANADRAVAO Vanessa Jacqueline, arrivée à Andranokobaka vers 16h, seul le Directeur de l'école qui était présent vu que le cours se débutera à 8h jusqu'à 13h et les élèves ne revenaient plus pendant l'après-midi. Malgré cela, elles ont pu se discuter ouvertement au Directeur par rapport au résultat global de ces boursiers. Le lendemain, 19 février

2025, l'équipe a commencé toute de suite par le remplissage des fiches de suivi, en prenant compte le progrès de chaque bénéficiaire. Ensuite, ils ont passé par une prise de photo en guise de support. Enfin, une fois la séance est achevée elles reprenaient leur route.

The image shows four copies of student progress evaluation forms (bulletin de note) for students HANANJANJAN, HANANJANJAN, HANANJANJAN, and HANANJANJAN. Each form contains a table with columns for 'I - PERIODE', 'II - PERIODE', 'III - PERIODE', 'IV - PERIODE', and 'V - PERIODE'. The forms are filled with handwritten scores and signatures. The forms are dated 2025 and include the name of the student and the class.

Figure 4: Extrait bulletin de note

V.3.3 Déroulement de la seconde suivi-évaluation (5^{ème} bimestre) des élèves boursiers

Deux membres de l'ONG JADE se sont rendus à l'EPP Andranokobaka du 20 juin 2025 pour effectuer la suivi-évaluation de scolarisation. L'équipe est composée de VAVISOA Nolida Priscilla et RAZANADRAVAO Vanessa Jacqueline. Vers 10h, l'équipe a poursuivi leur route via transport commun (taxi-brousse) ; vers 16h30 elles ont été arrivées à leur destination. Le Directeur les accueillies chaleureusement chez lui. Pendant ce temps, le Directeur nous a parler de la rénovation de la salle de classe « DON de l'ONG JADE 2022 », il a expliqué que la salle sera plus attractive si on fait une touche de coloration sur la partie en demi dur. Puis, il a également suggéré qu'au sein de leur établissement, les enseignants ont besoin d'un renforcement de capacité sur l'outil et l'usage de l'informatique de base, cela peut leur permet d'avancer dans le domaine de l'apprentissage. Le 21 juin 2025, les membres de l'ONG JADE ont été procédées par le remplissage de fiche de suivi, puis de discuter ouvertement au certain parent des élèves boursiers afin de leur réexpliquer le principe de ce projet.



Figure 7: Photo de groupe

Figure 6: Photo de groupe

NY FIANARANA NO LOVA TSARA INDRINDRA

Nom et Prénoms : HERINJANINA Jean Bien-Aimé
 Classe : CE
 N° : 8
 P/G : 1

MATIERES	MALAGASY	FRANÇAIS	PROBLEME	SVT	GEOGRAPHIE	TANITARA	TSIMIFY	INFORMATIQUE	OPERATION	EPS	TOTAL	MOTIVATION	RANG	OBSERVATION	RESPONSABLE	DIRECTEUR	PARENTS
1 ^{er} BIMESTRE	4	6	32	4	7	8			11	72	7,2	M ^o /57			EM	PRIN	FIL
2 ^{ème} BIMESTRE	18	8	24	6	3	12			8	79	7,9	M ^o /59			EM	PRIN	FIL
3 ^{ème} BIMESTRE	16	12	40	12	13	7			12	112	11,2	E ^o /58	Travaux		EM	PRIN	FIL
4 ^{ème} BIMESTRE	14	9	26	24	15	11			10	109	10,9	E ^o /57			EM	PRIN	FIL
5 ^{ème} BIMESTRE	22	15	40	28	09	13			20	153	15,3	M ^o /59			EM	PRIN	FIL
Note sur	40	20	40	40	20	20			20	200	20						

DECISION DU CONSEIL DE CLASSE :

➤ Admis(e) à passer en classe de : C.M.4.
 ➤ Doit redoubler en classe de :
 ➤ Remis (e) à sa famille :

TOTAL GENERAL :
 MOTIVATION GENERAL :
 RANG :

Figure 5: Extrait de bulletin de note

Cette dernière descente a marqué par la distribution des bulletins de notes de l'année scolaire 2024/2025, on guise de conclusion sur 11 boursiers (on enlève les 3 boursiers du classe CM2), seulement 06 élèves ont été admises à la classe supérieure (cela représente que 42,85%), on peut dire que la performance de ces boursiers a rabaissé par rapport aux autres écoles.

V.4 EPP AMBODIMANGA II

V.4.1 Déroulement de la première suivi-évaluation (3^{ème} bimestre) des élèves boursiers

Deux membres actifs de l'ONG Jade ont effectué la descente du suivi scolarisation à l'EPP Ambodimanga II, le 18 mars 2025 vers 12h00, en passant par la RN5, ils ont arrivé à Fénérive Est vers 19h. Le 19 mars 2025, l'équipe a poursuivi leur route jusqu'à l'arrivée de l'EPP Ambodimanga

II. Ils sont accueillis par le Directeur dans son bureau. Toute suite l'équipe qui sont représentés par RANAIVO Evans et RAZANADRAVAO Vanessa Jacqueline, ont été procédé par le remplissage des fiches de suivi de scolarisation. Enfin, vers 12h45, la session est achevée et les équipes reprenaient leurs routes pour retourner à Tamatave.

V.4.2 Déroulement de la seconde suivi-évaluation (5^{ème} bimestre) des élèves boursiers

Lors du 23 juillet 2025, deux membres de l'ONG JADE ont effectué une descente auprès de l'EPP Ambodimanga II afin d'effectuer la suivi-évaluation de ce projet. L'équipe est composée de ZAFIARISON Victorien Geraldo et de ZAFINIRINOMENJANHARY Helisoaniaina (dit Aina). Ils ont quitté la ville de Tamatave vers 13h30, traversé la RN5 par le biais du transport commun (KO.FI.FEN) et arrivée à Fénérive Est vers 20h30 du soir. Le 24 juillet 2025, vers 7h30, l'équipe avait poursuivi leurs routes jusqu'à Ambodimanga II (CR Amdodimananga II). Et pendant ce temps, une accueil chaleureuse du Directeur de l'école accompagné par les enseignants ainsi que les parents des boursiers et leurs enfants, ensuite les membres ont fait une petite visite de courtoisie auprès de la direction de l'école. L'équipe a entamé le remplissage des fiches de suivi par boursiers. Cette rencontre à marquer par un échange avec les parents d'élèves. Une liste des élèves a été acquise, celles qui vont être inscrits à la liste des boursiers de la prochaine année scolaire. Et une prise de photo en guise de support.

Cette dernière descente est marquée aussi par la distribution de bulletin de note et la proclamation officielle du résultat CEPE, année scolaire 2024-2025 ; en présence de tous les enseignants et les parents d'élève ainsi que les personnels administratifs. Et selon les résultats qu'on a obtenus, Sur 15 élèves boursiers, 14 sont passés en classe supérieure. La performance de ces élèves boursiers semble donc exceptionnelle. Le Directeur et ses collaborateurs espèrent que nous continuerons à travailler ensemble.



CLASSE : 9 ^{ème}		Nom et prénoms de l'élève									
Matières		TRIMESTRE I		EXAMENS TRIMESTRIELS		TRIMESTRE II		TRIMESTRE III		Résumé final	
		Notes sur	Notes avec coef	Notes sur	Notes avec coef	Notes sur	Notes avec coef	Notes sur	Notes avec coef		
MATHÉMATIQUES	COEFFICIENTS	1	16	20	18	20	14	20	Moyenne générale 14,20		
	PROG. ENSE	2	10	20	10	20	10	20	5,73A		
	Fabriques Laboratoire	2	1	2	1	2	1	2	Rang : 5,73A		
	Fabriques polytechnique	2	1	2	1	2	1	2	Admis(e) en... C.M.I.		
	Fabriques solides	2	1	2	1	2	1	2	Redouble en...		
	Epiphanie	2	1	2	1	2	1	2			
	Fabrication Instruments	10	10	10	10	10	10	10			
SOMME - TOTAL		30	3,9	100	20	3,9	100	20	3,9		
FRANÇAIS	Compréhension de Texte	1	1	2	1	2	1	2	Signature du Directeur (Préc)		
	Vocabulaire	2	1	2	1	2	1	2	Signature du Directeur (Préc)		
	Grammaire	2	1	2	1	2	1	2	Signature du Directeur (Préc)		
	Orthographe	2	1	2	1	2	1	2	Signature du Directeur (Préc)		
Composition		2	1	2	1	2	1	2			
Expression écrite		10	10	10	1	10	10	10			
Sous Total		20	15	20	15	20	15	20			
CONNAISSANCE SCIENTIFIQUES		2	20	20	20	20	20	20			
T.P. MATHS		2	20	20	20	20	20	20			
GÉOGRAPHIE		1	20	20	20	20	20	20			
TOTAL		13	13	100	13	100	13	100			
MOYENNE		13	3,9	100	13	3,9	100	13			
RANG		ADMISSIBLE									
Régime d'admission											
OBSERVATIONS GÉNÉRALES											
L'Enseignant (Préc)											
Le Directeur (Préc)											
Les parents											

CLASSE : 10^{ème}

Nom et noms de l'élève : MAEVA LUSSE

Résultat final

MATHÉMATIQUES

FRANÇAIS

TSANJERT

BIRA - BIRY - MOZEA

SART

ASA TANANA

TOTAL

		EXAMENS TRIMESTRIELS													
		TRIMESTRE I		TRIMESTRE II		TRIMESTRE III									
MATTERES		Notes obtenues		Notes obtenues		Notes obtenues									
MATHÉMATIQUES	FFMMO	10	06	10	06	10	07	Moyenne générale : <u>7,36/20</u>							
	EAT	10	03	10	18	10	18								
	Fammarum libry	5	03	5	04	5	04								
	Valléys	5	05	5	05	5	05	Range : <u>2^{ème} / 35</u>							
	Dikmarum tarakhalas	5	03	5	05	5	05	Ans : <u>on 9 ans</u>							
	Ikarammeh	5	03	5	04	5	04	Redouble en :							
	SOLS - TOTAL	10		10		10									
	Langue	5	03	5	03	5	03	Signature de l'Instituteur (fr) : <u>Antony</u>							
	Lecture	5	04	5	04	5	05								
	Capit-Epique	5	05	5	03	5	03								
FRANÇAIS	Dicat	5	03	5	03	5	04	Signature du Directeur (fr) : <u>21 JUIN 2005</u>							
	Sous Total	20	15	20	13	20	15								
	TSANJERT	10	06	10	06	10	06								
	BIRA - BIRY - MOZEA	10	07	10	07	10	06	Signature de l'élève : <u>MAEVA LUSSE</u>							
	SART	10	06	10	05	10	05								
	ASA TANANA	10		10		10									
	TOTAL	110	73	110	73	110	75	Les parents : <u>Maria VINNIE</u>							
	MOTENNE	20	7,30	20	7,30	20	7,50								
	RANG		2 ^{ème}		2 ^{ème} / 35										
Nombres d'absence															
OBSERVATIONS GÉNÉRALES															
L'Instituteur (fr) :															
Le Directeur (fr) :															
Les parents :															

Les parents :

VI. Résultat général

En général, sur 60 élèves boursiers soit 45 (équivalent à 75% de taux de la réussite) sont admis en classe supérieur, cela veut dire les enseignants, les parents et ces enfants ont donné leurs meilleurs de soi pour cette année-solaire 2024-2025 avec l'aide de l'Association SorOptimisten Pirna. Malgré les différentes contraintes, leurs performances semblent exceptionnelles. Pour les élèves qui sont été en classe de CP1 à CM1 soit 32 sont admis en classes supérieur, et ceux qui sont passés à l'examen du CEPE, soit 93,67% le taux de réussite (soit 12 sur 11 ont réussi).

V. Bilan financier

		<i>SUIVI I</i>	<i>SUIVI II</i>
<i>Résumé budget prévisionnel</i>		<i>Résumé budget réel</i>	<i>Résumé budget réel</i>
Suivi EPPAmbodisaina	43 450	37500	39500
Suivi EPP Andranokobaka	167 770	164500	153000
Suivi EPP Fanara	65 450	53000	59000
Suivi Ambodimanga 2	235 950	232800	231000
Total suivi	512 620	487800	482500
Reste encaisse		24 820	30 120

1^{er} suivi : Le total du budget prévisionnel est égal à la somme de cinq cent douze mille six cent vingt mille ariary (ou 512 620 Ar), la somme réelle utilisée est égale à quatre cent quatre-vingtsept mille huit cent ariary (ou 487 800 Ar), d'où la somme reste encaisse est équivalent à vingt-quatre mille huit cent vingt ariary (ou 24 820 Ar).

2^{ème} suivi : Le total du budget prévisionnel est égal à la somme de cinq cent douze mille six cent vingt mille ariary (ou 512 620 Ar), la somme réelle utilisée est égale à quatre quatre-vingt-deux mille cinq cent cinquante ariary (ou 487 950 Ar), d'où la somme reste encaisse est équivalent à trenteun-mille cent vingt ariary (ou 24 820 Ar).

En somme le reste total encaisse est égale à la somme de vingt-neuf mille neuf cent quatre-vingtdix mille ariary (ou 30 120 Ar).