



PROJET D'AIDE A LA SCOLARISATION D'ENFANTS DEFAVORISES

2009

RAPPORT FINAL

Dans le cadre de son volet « Lutte contre la pauvreté » et avec l'appui de bailleurs privés allemands, l'ONG Jeunes Actifs pour le Développement (JADE) a décidé de mettre en place en mai 2009 un projet d'aide à la scolarisation d'enfants au niveau du primaire, dans 3 villages : *Vatomandry*, *Ambodisaina* et *Ambodimanga*. Le projet a été concrétisé et achevé durant les mois de septembre et octobre 2009 (correspondants à la période de la rentrée scolaire). Ce rapport a pour mission de résumer les réalités de la mise en œuvre du projet sur le terrain, et de rendre compte des résultats obtenus, des résultats attendus ainsi que des remarques ou critiques divers qui devraient nous permettre d'améliorer nos actions/projets futurs.

Contexte :

L'analphabétisation à Madagascar est un problème qui perdure. Les actions et les projets entrepris pour remédier à ce problème sont nombreux : si à l'échelle du pays les chiffres indiquent une amélioration de la situation, le problème reste malgré tout entier dans les cas particuliers. Le phénomène, qui est plus important en milieu rural, peut s'expliquer par un cercle vicieux. En effet : la pauvreté des parents les empêche d'envoyer leurs enfants à l'école, soit par manque de moyens financiers, soit tout simplement pour qu'ils les aident au travail quotidien et contribuer à nourrir toute la famille. De cette manière, la pauvreté se transmet et ne faiblit pas dans un pays qui s'ouvre au monde, et où l'ignorance est un handicap majeur dans tous les domaines. S'il faut donc attaquer ce cercle, les jeunes de l'ONG Jade sont convaincus que l'effort doit être fait au niveau de l'aide à la scolarisation des enfants, surtout en milieu rural. D'énormes efforts ont été et sont faits en ce moment dans ce domaine un peu partout à Madagascar, mais aucune contribution, même aussi infime que l'action que nous avons entreprise, n'est de trop devant l'ampleur de la tâche.

Objectifs du projet :

1. Aider des familles en milieu rural à financer la scolarisation de leurs enfants, lorsque le problème réel est le manque de moyen financier, et à condition que les enfants soient disposés à se rendre régulièrement à l'école ;
2. Encourager les enfants à persévérer dans les études : les jeunes de l'ONG font figure de modèles à suivre, de par leur parcours, et les enfants peuvent espérer continuer à bénéficier du projet selon un système de mérite et d'excellence convenu avec leurs parents et eux.

Choix des villages et des EPP¹ bénéficiaires :

¹ Ecole Primaire Publique, établissement scolaire de niveau primaire comprenant 5 niveaux/années d'étude correspondant dans le système français aux niveaux : CP1, CP2, CE, CM1, CM2.

Nous avons choisi les villages, d'abord selon un critère subjectif : 3 membres de JADE sont originaires de ces villages. De cette façon, nous nous assurons un minimum de connaissance préalable de la population du village (leurs us et coutumes, etc.), facilitant le contact avec elle et les autorités locales, l'identification des enfants bénéficiaires, l'évaluation des coûts de mise en œuvre du projet (moyens et frais de transport, logement, etc.), ... pour une optimisation du temps de réalisation du projet.

Ensuite, un autre critère de choix plus objectif est celui de la dispersion géographique du projet. Vatomandry se trouve au sud de l'ancienne province de Tamatave, Ambodisaina se trouve dans Tamatave II (suburbaine donc au centre même de la province) et Ambodimanga au Nord de la province de Tamatave. Ainsi, nous touchions des populations différentes régionalement, ayant cependant en commun la ruralité de leur mode de vie.

Notons que chaque village n'a qu'un seul EPP, sauf Vatomandry où nous avons sélectionné les élèves dans plusieurs EPP.

Principe d'intervention de l'ONG :

Le projet s'est déroulé en 4 temps, pour chacun des villages-cibles :

Dans un premier temps, une enquête préliminaire a été effectuée :

- auprès des personnes ressources de chaque village (le maire, le directeur de l'Ecole Primaire Publique et le corps enseignant), afin d'exposer le projet et discuter de sa faisabilité, de la meilleure démarche à adopter compte tenu des pratiques locales, mais aussi de recenser les données socio-économiques et démographiques nécessaires et éventuellement d'établir d'autres besoins existants relatifs à la scolarisation des enfants ;
- auprès des ménages du village comprenant des enfants non scolarisés mais en âge de l'être ou ceux ayant des difficultés financières à supporter la scolarisation d'enfants déjà à l'école (à repérer sur indication des personnes ressources). Le but était de déterminer les raisons invoqués pour ces choix et leur opinion par rapport au projet.

Au bout de cette étape devait ressortir une liste des enfants bénéficiaires possibles et le choix des bénéficiaires définitifs s'est fait en concertation avec le Maire et de Directeur de l'E.P.P. selon les critères suivants : situation familiale (moyen de subsistance, nombre d'enfants, sentiment des parents vis-à-vis de la scolarisation de leur enfant), sexe (les candidatures féminines seront favorisées), âge (les enfants les plus âgés seront prioritaires), enthousiasme de l'enfant, et avis motivé des personnes-ressource. Le Directeur de l'EPP a déterminé la date à laquelle les membres de l'ONG Jade se sont rendus dans le village pour concrétiser le projet.

La troisième étape est celle de la mise en œuvre qui s'est traduite par le paiement officiel de la totalité des frais de scolarité et des fournitures (cahiers, stylos, cartables, etc.) pour l'année scolaire 2009-2010, des élèves sélectionnés. Il est à noter que limitée par le financement accordé par les bailleurs, l'aide n'a pu être accordée qu'à 10 enfants par village. Chaque parent s'est engagé par écrit à mettre les fournitures uniquement à la disposition de la scolarité de l'enfant désigné et à se plier aux exigences de suivi à posteriori fait par l'ONG Jade. Le montant des frais de scolarité annuel de l'ensemble des enfants boursiers a été remis à chaque Directeur d'EPP, qui a accusé réception de la somme et s'est engagé par écrit à l'affecter à cet usage.

Dans un quatrième et dernier temps, un suivi-évaluation sera effectué auprès des boursiers et de leurs instituteurs au moyen d'enquêtes, pour suivre l'évolution des enfants au sein de l'école : leur assiduité et le niveau de réussite (notes). A cet effet, les Directeurs des EPP ses sont engagés à nous fournir une copie des relevés de notes trimestriels de chaque élève boursier durant l'année scolaire 2009-2010, afin que nous puissions avoir un aperçu de leurs efforts (croissance continue de la moyenne). Cette étape est prévue en fin d'année scolaire, c'est-à-dire au mois de juin 2010.

I. VATOMANDRY : 04 au 05 septembre 2009

3 membres de l'ONG JADE se sont déplacés pour l'occasion, par transport terrestre (en taxi-brousse). Présence de l'adjoint du Chef CISCO² de la ville, des directeurs des EPP concernées, de deux secrétaires, des parents des élèves boursiers et des élèves eux-mêmes, à la séance de distribution qui s'est déroulée dans une salle de classe de l'EPP Centre-ville.



Photo n°1 :

La salle de classe de l'EPP Centre-ville où ont été distribuées les fournitures scolaires

Contexte géographique et socio-économique de Vatomandry:

Vatomandry est une petite ville du sud de l'ancienne province de Toamasina, sur la côte-est de Madagascar, percée par la RN³ 11A et située entre l'Océan Indien et le canal des Pangalanes. Sa population est d'environ 18000 habitants, dont le revenu mensuel moyen est estimé à 60000 Ar (soit 20 Euros) par habitant. Les activités économiques principales sont la pêche et l'agriculture.

Il existe 6 écoles publiques dont un CEG, 2 EPC, 2 écoles privées et 2 lycées FJKM. Le taux de scolarisation pour Vatomandry au niveau du primaire est assez élevé : 90% avec, en particulier, 91% de filles scolarisées.



Photo n°2 :

Les élèves boursiers, leurs parents, et le Directeur de l'EPP Centre-ville

² Circonscription Scolaire

³ Route Nationale

Situation (économique et sociale) de parents des boursiers, situation (scolaire) des enfants choisis:

Le niveau des revenus des parents d'élèves sélectionnés sont diversifiés. Au bas de l'échelle, deux mères célibataires sur trois, ménagères de profession, ont déclaré gagner moins de 10000 Ar/mois. Au sommet de l'échelle, un père de famille, chauffeur, déclare gagner 70000 Ar/mois.

Mais la plupart des parents sont pêcheurs, cultivateurs, jardiniers, gargotiers, charpentiers... En moyenne, les parents des 10 élèves boursiers reçoivent mensuellement 34100 Ar. Ils avouent ainsi avoir des problèmes financiers quant à la scolarité de leurs enfants.

De plus, il faut remarquer que la majorité des familles (6 familles sur 10) ont un nombre d'enfants supérieur ou égal à quatre, même si la majorité d'entre eux sont scolarisés. Les 10 élèves ont été choisis comme suit : 3 élèves de l'EPP « Ambilakely », 4 de l'EPP « Centre-Ville » et 3 de l'EPP « Vohitsara ».

Photo n° 3 :

Remise des fournitures aux enfants boursiers et leurs parents



Photo n°4 :

Remise de la totalité des FRAM et du reste des fournitures au Directeur d'EPP



Photo n°5 :

Discours de remerciement des parents



Photo n°6 :

Petite collation pour tous



II. AMBODISAINA : 11 septembre 2009

4 membres de l'ONG JADE se sont déplacés pour l'occasion, par transport terrestre (en voiture particulière). Présence du Président du fokontany d'Ambodisaina, de la Directrice de l'EPP concernée, du Président du FRAM⁴, des parents des élèves boursiers et des élèves eux-mêmes à la séance de remise des fournitures et frais de scolarité annuels, qui s'est déroulée dans une salle de classe de l'EPP Ambodisaina.



Photo n°7 :

EPP Ambodisaina

Contexte géographique et socio-économique d'Ambodisaina :

La fokontany d'Ambodisaina (commune rurale d'Ambodisaina) se trouve dans la zone suburbaine de Toamasina II, c'est-à-dire à moins de 5 Km de la ville de Tamatave, à proximité de la RN2. La commune compte 3285 habitants, qui vivent principalement grâce à l'agriculture et à la fabrication et la vente de charbon. Un habitant d'Ambodisaina gagne entre 20000 Ariary à 60000 Ariary par mois. Il existe 3 écoles publiques à Ambodisaina (2 EPP et 1 lycée) et 2 écoles privées. Le taux de scolarisation des enfants de la commune est de 60% avec seulement 30% pour les filles. Au cours de nos discussions avec la Directrice de l'EPP, il apparaît que les enfants et les professeurs doivent faire jusqu'à 6 Km à pied pour venir à l'école, chaque jour. C'est une EPP très dynamique : pour lutter contre le travail des enfants, les professeurs ont décidé de faire revenir les enfants à l'école durant les vacances scolaires et de faire, avec eux, des travaux pratiques, des animations pouvant les distraire tout en les instruisant. Ainsi, les enfants préparent eux-mêmes et ensemble leur déjeuner, ils ne reviennent chez eux que le soir. En plus de l'isolation de l'EPP, l'autre problème important est aussi le manque d'infrastructures scolaires, en particulier l'insuffisance de salles de classes.

⁴ Frais de scolarité annuels



Photo n°8 :

*Salle de classe
d'Ambodisaina où s'est
déroulé le projet*

Situation (économique et sociale) de parents des boursiers, situation (scolaire) des enfants choisis:

Les choix qui ont motivé la sélection des boursiers ont été beaucoup plus diversifiés qu'à Vatohary. Ainsi, si tous les parents des élèves bénéficiaires ont des difficultés financières à assurer la scolarisation de leurs enfants, certains d'entre eux se trouvent dans des situations particulièrement graves, tel que le divorce, laissant la mère seule en charge de l'enfant. Un autre enfant est orphelin de père et de mère, et donc en danger d'abandon de scolarité. Le système de mérite (encourager l'excellence) est également respecté car les 3 premiers de la classe se retrouvent dans la liste des enfants boursiers.

La précarité des niveaux de vie des parents se retrouve dans les métiers qu'ils exercent pour subvenir aux besoins de leur famille : 60% de cultivateurs, 15% de femmes de ménage, 5% de dockers, 5% de tireurs de pousse-pousse et les 15% restants sont au chômage.

La tranche des revenus perçus mensuellement va de 20000 Ar à 60000 Ar.

Ajouté à cela, le nombre d'enfants à charge des parents de chaque boursier est de 4 enfants en moyenne dont 65% (soit 2,4 enfants sur 4) sont déjà scolarisés.

Photo n° 9 : Préparation des fournitures



Photo n° 10 : Remise des fournitures



Photo n° 11 :
Remise des fournitures



Photo n° 12 : *Remise des FRAM à la Directrice de l'EPP*



Photo n° 13 : *Petite collation*

Photo n° 14 : *Discours de remerciement du Président de Fokontany*



III. AMBODIMANGA II : 17 octobre 2009

3 membres de l'ONG JADE se sont déplacés pour l'occasion, par transport terrestre (en taxi-brousse jusqu'à Fénérive-Est et à pied sur 10 Km). Présence du directeur de l'EPP d'Ambodimanga II, des parents des élèves boursiers et des élèves eux-mêmes à la séance de remise des fournitures et frais de scolarité annuels, qui s'est déroulée dans une salle de classe de l'EPP concernée.



Photo n°15 :

*L'entrée de l'EPP
d'Ambodimanga II*

Contexte géographique et socio-économique d'Ambodimanga II :

Le fokontany d'Ambodimanga II est situé à 10 Km à l'ouest de la ville de Fénérive – Est (côte –est de Madagascar), dans une région reculée et très difficile d'accès. En effet, sans être enclavée, le fokontany n'est desservi que par une unique route secondaire en très mauvais état. Pour s'y rendre, il faut un 4x4 (tout – terrain) ... ou marcher ! Les 2500 habitants du fokontany vivent essentiellement de la culture vivrière tels que le riz, le manioc, ... 90% des enfants sont scolarisés, et 95% des filles le sont, ce qui est exceptionnel compte tenu du contexte. Il n'existe qu'une seule EPP et un nouveau CEG⁵ à Ambodimanga, tous concentrés dans le village, ce qui évite aux enfants de parcourir de longues distances pour aller à l'école.



Photo n°16 :

*Les enfants
boursiers*

⁵ Collège d'Enseignement Général

Situation (économique et sociale) de parents des boursiers, situation (scolaire) des enfants choisis:

85% des parents des boursiers sont cultivateurs, 5% exercent une profession dans l'administration de l'école même, et 10% sont des femmes de ménage. Ici, le taux de divorce des parents est moins élevé qu'à Ambodisaina, mais la population est beaucoup plus rurale et démunie matériellement. Ainsi, leur revenu mensuel n'est pas stable : il varie selon la production agricole du mois, parfois même il n'y en a pas quand la terre n'a rien donné ou souvent lors de la période cyclonique. Mais en général, les parents évaluent à moins de 10000 Ar leur revenu mensuel. Les enfants contribuent à la survie familiale en effectuant des tâches comme : aller chercher de l'eau à la borne fontaine du village, faire les tâches ménagères à la maison, garder les boeufs ou aider aux champs de culture. Et malgré cela, le taux de réussite aux examens nationaux du C.E.P.E et d'admission à la classe de 6^{ème} est excellent : 95% de réussite en 2008, selon le Directeur de l'EPP.

Le nombre d'enfants par ménage est 3, dont 78,5% (soit 2,3 enfants) sont déjà scolarisés.

Photos n°17 et 18 : Remise des fournitures scolaires aux enfants boursiers



Photo n°19 : Signature de la lettre d'engagement par chaque parent

Photo n°20 : Remise du montant total des FRAM annuels au Directeur d'EPP





Résultats du projet :

Au total, 30 enfants scolarisés avec une bonne répartition au niveau du genre (50% de filles et 50% de garçons). L'âge moyen des boursiers est de 9,13 ans. Ce sont des enfants qui se trouvent, à des degrés divers, dans une situation de difficulté financière des parents due à plusieurs raisons :

- L'un des parents est décédé et l'autre assume seul la scolarité de l'enfant ;
- Les parents sont séparés et l'un des parents (souvent la mère) assume seul la scolarité de l'enfant ;
- L'un ou l'autre des parents est au chômage ;
- Les revenus des parents sont insuffisants compte tenu du nombre d'enfants à charge ;
- Les revenus des parents sont précaires car dépendants de la production agricole ou d'un emploi non permanent (femme de ménage, par exemple) ;
- Les parents peuvent avoir des moyens suffisants, mais l'enfant mérite d'être soutenu et encouragé compte tenu de ses bons résultats scolaires et sa détermination à étudier. Par exemple, nous avons eu l'occasion de discuter avec la petite Meline à Ambodisaina, et elle semble bien décidée à devenir médecin, plus tard. Ses résultats scolaires semblent prometteurs : elle est 3^{ème} de sa classe. Idem pour Chania : elle a toujours été major de sa classe (18/20 de moyenne générale l'année scolaire passée), jusqu'à présent.



Photo n° 23 :

OLIVIER Chania (10 ans) remercie l'Association Soroptimist – Pirna pour les beaux fournitures qu'elle va pouvoir utiliser cette année !

Concernant les résultats financiers du projet, nous avons pu scolariser 13 filles sur 30 enfants avec le financement de l'Association So-Optimisten Pirna (200 Euros), et 2 filles de T1 avec celui de Lisa et Horst THUM (25 Euros), soit un total de 15 filles pour 550 696 Ar. Quant aux financements reçus de Gerd et Susanne MEERSTEIN (100 Euros ou 242 041,5 Ar), celui de Brigitte LEßMANN-SCHROPP (120 Euros ou 290 449,8 Ar), de Brigitte LEßMANN-SCHROPP et Klaus HENNIG (70 Euros ou 189 685,3 Ar), et de Monika THIEL (50 Euros ou 121 020.75 Ar) soit un total de 843 197,35 Ar, ils ont permis de scolariser les 15 garçons restants et de couvrir les frais généraux relatifs au projet.



Photo n°24 :

*Photo d'ensemble :
boursiers, parents,
autorités et membres
de Jade à
Vatomandry*



Photo n°25 :

*Photo d'ensemble à
Ambodisaina*



Photo n°26 :

*Photo d'ensemble à
Ambodimanga II*

Perspectives :

D'une façon générale, les élèves bénéficiaires et leurs parents sont très heureux d'avoir reçu cette aide qu'ils affirment leur être précieuse. Tous les enfants ont promis de bien étudier cette année et les parents se sont engagés à les soutenir dans cette voie. Boursiers, parents, chefs d'établissement et autres autorités locales ont remercié les bailleurs allemands pour leur générosité et les jeunes de l'ONG Jade pour leur engagement. Ils espèrent que le projet continuera les prochaines années pour soutenir les efforts des enfants boursiers actuels dans leur parcours scolaire, mais aussi pour pouvoir toucher plus d'enfants pauvres (nombre plus important de boursiers et dans des régions supplémentaires).

Certaines suggestions de projet ont été faites sur l'insuffisance des infrastructures scolaires : manque de matériel (bancs, tableaux, ...) et de salles de classe qui réduisent la qualité de l'enseignement. Ce sont là des projets envisageables si JADE disposait des moyens nécessaires.

Photo n°27 :

*Salle de classe délabrée à Ambodimanga
(inondée en saison de pluie)*



Photo n°28 :

*Construction de salle de classe abandonnée
faute de financement à Ambodisaina*



LISTE NOMINATIVE DES ELEVES BENEFICIAIRES

| | Nom et Prénoms | Sexe | Age | Classe | Coût de scolarisation |
|----------------|-----------------------------------|------|-----|--------|-----------------------|
| VATOMANDRY | RANDRIANANTENAINA Eric | M | 11 | T5 | 37 407 |
| | MOISE Abel | M | 10 | T4 | 34 687 |
| | BETALATA Jacquelin | M | 9 | T4 | 34 687 |
| | HASINIAINA Léonard William | M | 9 | T4 | 34 687 |
| | RANDRIANASOLO Tolotriniaina Julio | M | 9 | T4 | 34 687 |
| | TIANDRAZANA Julien Mario | M | 9 | T2 | 34 323 |
| | SOA Line Clara Eodie | F | 8 | T4 | 34 687 |
| | RAHANTSOA Marie Angéline | F | 9 | T4 | 34 687 |
| | FARANIRINA Verohanitra Berthine | F | 10 | T5 | 37 407 |
| | RATIANKAVANA Ursula | F | 10 | T4 | 34 687 |
| AMBODISAINA | MAROLAHY Jean Herman | M | 6 | T1 | 32 712 |
| | TELOLAHY Antonio Régis | M | 8 | T1 | 32 712 |
| | RASOLOFOARIMANANA Jean Kiki | M | 8 | T2 | 34 323 |
| | ZILOFF Jean Noël | M | 13 | T4 | 34 687 |
| | MAZAVATSARA Célestine | F | 10 | T2 | 34 323 |
| | RAZAFINDRASOA Anita Florine | F | 9 | T3 | 35 231 |
| | RASOANIRINA Astrie | F | 8 | T3 | 35 231 |
| | SABOTSIVAVY Meline | F | 8 | T4 | 34 687 |
| | SAMPIVAVY Florencia | F | 9 | T5 | 37 407 |
| | RAVOLOLONIONY Marinah | F | 9 | T5 | 37 407 |
| AMBODIMANGA II | NOMENJANAHARY Eugénio | M | 7 | T2 | 34 323 |
| | SANITOT Jocelyn | M | 10 | T2 | 34 323 |
| | VELOMITA Venice | M | 12 | T3 | 35 231 |
| | RAZAFINDRATOVO Honorice | M | 11 | T4 | 34 687 |
| | JIJY Ginot | M | 12 | T4 | 34 687 |
| | RAZANAMINO Monica | F | 6 | T1 | 32 712 |
| | ANGELINE Honorita | F | 6 | T1 | 32 712 |
| | RAZAFINDRABOTRA Marie | F | 9 | T3 | 35 231 |
| | RANJANORO Miriame | F | 9 | T5 | 37 407 |
| | OLIVIER Chania | F | 10 | T4 | 34 687 |
| | | | | | 1 046 666 |