Projet classe verte

I. DESCRIPTION

L'ONG Jade a effectué un projet intitulé « classe verte » en cette fin du mois de septembre et début du mois d'octobre 2018. Il avait notamment pour but d'introduire les jeunes urbains de *Toamasina* aux problématiques de la préservation de l'environnement. Pour ce faire, il a été envisagé d'effectuer des visites de parcs et de sites écotouristiques d'intérêt de la région *Atsinanana*. D'une manière général, ce projet s'inscrit dans le volet « Protection de l'environnement » et les formations y comprises visant à orienter les jeunes vers la création de *startups* (qui peuvent éventuellement apporter des solutions aux problèmes environnementaux des sites en question), s'inscrivent accessoirement dans le volet « Lutte contre la pauvreté ».

La première édition du projet avait lieu le long du canal des *Pangalanes*. Sachons pertinemment pour son importance à l'histoire de Madagascar – il fait partie du patrimoine culturel phare de la grande île – mais connaissant ce dernier temps des problèmes en termes de conservation environnementale, c'est la raison pour laquelle l'ONG JADE s'est décidée d'y effectuer un voyage à but éducatif. La principale cible du projet, ce sont les jeunes de la région *Atisnanana*, décideurs et acteurs de demain qui vont justement hérités, bon gré mal gré, du pays avec ses enjeux divers. *Andranokoditra* qui a été le lieu du campement pour cette édition, est un lieu touristique (du second plan) de la côte Est et possède malgré tout quelques potentialités intéressantes, pour ce qui est la région *Atsinanana*.

Ce rapport a pour mission de résumer les réalités de la mise en œuvre du projet sur le terrain, et de rendre compte des résultats obtenus, des résultats attendus ainsi que des remarques ou critiques divers qui devraient nous permettre d'améliorer nos futurs actions ou projets.

Les objectifs du voyage

Ce voyage d'études avait pour but de :

- faire participer un maximum de jeunes ;
- faire connaitre auxdits jeunes les problèmes du lieu écotouristique choisi ;
- les orienter vers la recherche active des solutions quant à la protection de l'environnement du lieu ;
- donner des formations sur l'entrepreneuriat auxdits participants.

Contenu et programme

Comme mentionné ci-avant, il s'agit d'un voyage éducatif et de découvertes pour les jeunes de Tamatave et de la région. Différentes visites et formations ainsi que des échanges qui devaient en résulter, se sont inscrits dans le programme.

Échanges :

Des échanges (d'expérience, associatifs et entrepreneuriaux) entre les participants étaient au programme durant ce voyage, notamment au cours des visites et formations communes.

Visites :

- Visite et voyage le long du canal des *Pangalanes*
- Visite des lieux touristique d'*Andrankoditra* (la réserve privée du *Palmarium*, le parc *Vohibola*, l'écomusée du village)

Photo N° 01 :

L'un des nombreux déplacements en bateau

Formations :

- Initiation à la culture entrepreneuriale
- Développement personnel
- Montage de projet et *business plan*

Résultats escomptés

- Les participants (50 au maximum) feront connaissance des différents problèmes du canal des *Pangalanes*/du village *Andranokoditra* ;

- Les participants seront capables de monter un premier document de projet relatif au site choisi ;
- Les participants auront une notion de la culture entrepreneuriale.

II. DÉROULEMENT

Le projet s'est divisé en deux grandes parties : celle de **préparation** et celle d'**exécution**.

La **phase de préparation** a débuté au cours du mois de juillet 2018. Le choix du lieu a été entériné suite à une enquête orale auprès des gens du port fluvial de *Toamasina*. De même, pour l'ensemble des renseignements concernant le côté logistique et financier du projet. C'est grâce à ces renseignements que nous avons pu établir un calcul préliminaire pour définir le prix à proposer aux futurs participants (à la hauteur de 70.000 MGA). Ensuite, c'était en mi-août que nous avons lancé la campagne publicitaire sur les réseaux sociaux en vue d'attirer le nombre de gens escompté. Une réunion entre tous les participants d'ailleurs s'est tenue deux jours en amont de la phase d'exécution du projet afin de partager les consignes du voyage et afin de finaliser l'inscription des participants externes (2 personnes se sont désistées).

Photo N° 02 :

La préparation d'un repas de midi

La **phase d'exécution** s'est étalée du 27 septembre au 1 octobre 2018. 5 membres de Jade ainsi que 10 participants externes se sont mis en route *via* bateau pour rejoindre le village d'*Andranokoditra* (à environ 60 kilomètres au Nord de *Toamasina*). Par ailleurs, un membre de l'ONG était obligé d'attendre un retardataire, sans que le bateau ait pu les attendre. Par conséquent, ils étaient forcés d'emprunter le chemin par voie terrestre, d'abord en Taxi-brousse et puis à pied (pour un trajet de 20 kilomètres). Nous vous proposons de prendre connaissance des détails du programme contenu dans l'échéancier ci-dessous.

N.b. les formations ont été assurées par nos membres qualifiés qui, à un titre ou un autre, ont auparavant participé à pareils modules.

Échéancier de la phase d'exécution :

Semaine / Heure	27 septembre 2018	28 septembre 2018	29 septembre 2018	30 septembre 2018	1 octobre 2018
6h 30	Départ de *Toamasina*	Petit- déjeuner	Petit–déjeuner	Petit-déjeuner	Petit-déjeuner
11h 30	Voyage le long du canal des Pangalanes	Visite du village d'Andranokoditra (et celle de courtoisie de ses notables)	Visite de la Réserve privée du Palmarium	Formation théorique et pratique : leadership et culture entrepreneuriale	Voyage le long du canal des Pangalanes
12H30	Arrivée/ Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner	Arrivée à Tamatave
14h30	Installation dans les lieux	Échange entre les participants sur les problèmes de la localité	Visite de la réserve privée Vohibola	Formation théorique et pratique : montage de projet	
17h30	Présentation + consignes	Évaluation	Évaluation	Quartier libre	
18h30	Quartier libre	Quartier libre	Quartier libre	Évaluation	
20H30	Diner	Diner	Diner	Diner	

Photos N° 03 et 04 :

En face-à-face avec la faune locale à l'entrée de la petite réserve Vohibola

III. RÉSULTATS

Les résultats du projet « Classe verte » 2018 (1ère édition[1]) peuvent se décrire, comme suit :

[1] Ainsi, nous occultons sciemment l'édition d'une classe verte que l'ONG Jade avait faite en 2009 (à Andasibe). Comme aucun des membres qui avaient alors participé à cet événement n'est encore en activité, on ne pouvait se baser sur leurs expériences pour *rééditer* le projet. Il s'agissait donc d'un véritable *re*commencement pour l'ONG Jade.

- 11 participants externes et 6 membres de Jade étaient de la partie pendant les 5 jours qu'a duré le projet ;
- L'ensemble des visites (du village d'*Andranokoditra*, de la réserve du *Palmarium* et de la réserve privée *Vohibola*) a pu avoir lieu ;
- De même, pour ce qui est des modules d'entrepreneuriat (*leadership*, culture entrepreneuriale et montage de projet) ; grâce aux visites et au partage de connaissances sur l'entrepreneuriat, les participants ont pu déceler :

  - une gamme de projets relatifs au développement durable du village d'*Andranokoditra* (installation d'un WC public pour l'assainissement du lieu, aide à la scolarisation des enfants pour une prise de conscience plus large de ses problématiques).

- L'ensemble du projet a engendré des coûts équivalant à la somme de 1.449.200 MGA (soit 362,30 € avec un cours d'échange pondéré à 1 € = 4.000 MGA pour la ladite période). Les PAFs des 11 participants externes et les avances non remboursables des 2 autres (qui se sont désistés au dernier moment) en ont porté à eux-seuls près de 55 % des frais, soit 790.000 MGA (soit 197,50 €). Le rajout initialement prévu à cet effet de 500.000 MGA (soit 125 €) s'est montré insuffisant par rapport aux dépensés engagés, à titre d'imprévus. Ainsi, l'ONG Jade a dû y rajouter 159.200 MGA (soit 39,89 €) pour combler les trous financiers.

Photo N° 05 :

Lors d'une formation

Il convient ensuite de mentionner que certains problèmes se sont présentés au cours du projet dont nous voulons non seulement rendre compte mais aussi proposer une manière de les interpréter (afin de mieux y remédier pour une éventuelle deuxième édition) :

1) Le nombre de participants externes (11 en l'occurrence) fut largement au-dessous du nombre escompté.

2) Des nombreux imprévus sur place ont augmenté le budget initial au-delà de la limite fixée par le budget annuel.

3) Certains retours d'expérience (angl. *feedback*) nous ont indiqué que l'organisation sur place fut quelque peu désordonnée.

Photo N° 06 :

Photo de groupe de la moitié des participants

ad 1) différentes raisons peuvent être évoquées pour éventuellement expliquer le manque de participants : la campagne publicitaire (qui a été notamment faite sur les réseaux sociaux) était insuffisante ou a été commencé trop en retard ; la période a été mal choisie (malgré les vacances scolaires) ; le lieu a été mal choisi (d'autres localités sont envisageables qui – en fonction de leur accessibilité et de la durée du séjour – pourraient nécessiter moins de frais ou qui proposent une meilleure gamme de sites à visiter) ; la PAF (participation aux frais) fut trop élevée pour attirer un plus large « clientèle » ; le système de transport et/ou séjour sur place n'était pas assez convaincant pour attirer plus du monde.

ad 2) et *ad 3)* les imprévus et les retours d'expérience semblent d'abord indiquer un manque de préparation du projet, voir l'incapacité de s'imaginer les réalités sur place. Ainsi, il sera indispensable d'insister sur une visite préalable du lieu où se déroulera la prochaine édition de la classe verte afin d'être mieux préparer à toute éventualité. Deuxièmement, il convient de noter que le manque flagrant de participants a engendré une insuffisance de marge budgétaire pour ce projet – ce qui paraît, encore une fois, le casse-tête premier pour toute éventuelle réédition (il

ne reste qu'en guise de sensibilisation environnementale à grande échelle) : *comment inciter plus de gens à y participer ?*

IV. PERSPECTIVE

D'une manière générale, les participants externes et internes se sont dits satisfaits de la première édition de ce projet – malgré les quelques problèmes que nous venons d'évoquer ci-dessus ! En vue d'une plus large conscientisation des jeunes urbains de la ville de *Toamasina* et en vue d'une mise en place d'un esprit cherchant à apporter des solutions durables et locales pour la sauvegarde des écosystèmes régionaux, l'ONG Jade compte bien refaire une nouvelle édition de la classe verte – que ce soit pour revenir sur les pas de la première édition (voire sur le Canal des *Pangalanes*, p.ex. *Ambilalemaintso* ou *Manambato*) ou que ce soit pour découvrir d'autres éco-lieux de renom de l'ex-province de *Toamasina* (p.ex. *Andasibe*, *Analalava*, *Zahamena*). Toutefois, les paramètres de préparation (nombre d'inscrits, budgétisation, organisation sur place) nous devraient être plus favorables que pour cette première édition. De plus, cela dépendra également des moyens financiers, personnels et logistiques (sur le plan national ou international) que nous serons en mesure de mobiliser à cet effet.